

Consultație bilanț anual nr./data

Fișă medicală sintetică

Numele și prenumele copilului

Data nașterii

Diagnosticul complet (formulat în baza bilanțului anual și a certificatelor medicale actuale)

.....
.....
.....
.....

Stadiu actual al bolii cronice(se bifează)

1. debut evolutiv stabilizat terminal

2. debut evolutiv stabilizat terminal

Anamneza* (redată sintetic):

.....
.....
.....
.....

* Antecedentele patologice și cele heredocolaterale se completează prima dată și ulterior dacă se adaugă altele.

Examen clinic (redat sintetic):

.....
.....
.....

Concluzii și recomandări:

1. Tratament recomandat de medicul de familie (pentru afecțiunile intercurente obiectivate de bilanțul anual)

.....
.....
.....

2. Tratamente recomandate de medicul/medicii de specialitate și urmate de copil

.....
.....

.....
3. Rezultatul tratamentelor recomandate (compliance la tratament, gradul de satisfacție al copilului și al familiei, motive expuse de familie când nu s-a urmat tratamentul recomandat ș.a.)
.....
.....
.....

4. Copilul

- este monitorizat pentru boală cronică (fără certificat de încadrare în grad de handicap)
- este monitorizat pentru dizabilitate (certificat de încadrare în grad de handicap)

5. Copilul este deplasabil/nu este deplasabil/necesită transport specializat**

** Pentru evaluarea medicală de către medicul de specialitate.

Documente atașate (dacă este cazul): rezultate analize și investigații paraclinice recomandate de medicul de familie cu ocazia bilanțului anual.....
.....

Semnătura și parafa medicului de familie:

Unitatea sanitară/Cabinet individual
Nr. înregistrare/Data.....

Fișă de evaluare psihologică

Numele și prenumele copilului

Data nașterii

I. Diagnostic medical

.....conform documentului medical

II. Psihodiagnostic:

.....

SECȚIUNEA 1

Evaluarea personalității copilului (pentru fiecare arie evaluată se vor menționa obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de exemplu: observația clinică, interviul, chestionarul, testele, scalele și scorurile obținute)

a) Procesele psihice:

Aria senzorială (de exemplu: Bateria de Evaluare NeuroPsihologică pentru copii 3-12 ani - NEPSY, Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii - ediția a patra - WISC-IV)

• Dezvoltarea senzorială:

- integritatea sau afectarea senzorială (descriere)

- prezența deficiențelor remarcate (verificate sau declarate)

• Percepția

• Dezvoltarea psihomotricității - descriere în funcție de vârstă și afectare:

- **Motricitatea fină**: descrierea posibilității de realizare a gesturilor fine și precise cu privire la:

• apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul, ajungerea la un obiect

• manipularea unilaterală sau bilaterală

• lateralitatea dominantă

- **Motricitatea grosieră**: descriere cu privire la:

- ortostatism, deficiențe de statică și mers, probleme de echilibru
- deficiențe de coordonare
- deplasarea (se realizează cu sau fără sprijin/ajutor, pe ce distanțe se realizează prin forțe proprii)
- deplasarea cu mijloacele de transport publice se realizează cu însoțitor sau autonom
- Reprezentarea

Aria logică (de exemplu, NEPSY)

• **Gândirea** (inclusiv nivelul operațional) - se apreciază conținutul operațional raportat la vârsta cronologică:

- stadiul operațional
- potențialul actual al copilului - ce știe să facă, ce poate să facă:
 - recunoaște/denumeste obiecte
 - grupează obiectele/după ce criterii
 - cunoaște schema facială/corporală
 - indică/denumeste/deosebește culorile
 - știe să numere singur sau cere ajutor
 - recunoaște simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte)
 - capacitatea de a lua decizii singur
 - capacitatea de a emite ipoteze
 - capacitatea de a face față responsabilităților
 - capacitatea de a face față situațiilor de criză și/sau stresului
 - capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/obișnuit
 - capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor
 - capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor
- orientarea temporo-spațială

• **Memoria:**

- tipul memoriei
- capacitatea mnezică

• **Atenția:**

- stabilitate
- concentrarea

• **Motivația:**

- tip
- modalitate specifică de manifestare

• **Imaginația:**

- dezvoltarea în raport cu vârsta cronologică
- conținut, utilitate și utilizare

Aria voinței:

- modalitate de manifestare și context
- forma negativă de manifestare

b) Activitățile psihice:

Limbajul și comunicarea - deficiențe/tulburări ale limbajului și comunicării care afectează stabilirea relațiilor cu mediul:

- modul în care comunică sau se exprimă copilul în relațiile interumane/cu mediul
- vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare
- însușirea vorbirii/întârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical)
- dificultăți de pronunție
- tulburări instrumentale (scris/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complex)
- utilizează în comunicare limbajul semnelor (după caz)
- utilizează în comunicare limbajul Braille (după caz)
- înțelege un mesaj simplu și/sau complex, rostit și/sau scris
- comunică cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii

Jocul (observație clinică)

Învățarea (de exemplu, NEPSY)

Munca (de exemplu, observația clinică, WISC-IV)

Creativitatea

Concluzii:

.....
.....
Nivelul de dezvoltare intelectuală (testul/proba psihologică folosită)

- Vârsta de dezvoltare
- Coeficientul de dezvoltare

Nivelul dezvoltării psihomotricității

c) Însușirile psihice:

Trăsături de temperament (de exemplu, observația clinică)

Deprinderi/aptitudini, interese, aspirații (de exemplu, observația clinică): evidențierea potențialului individual.....

Atitudini/comportament:

- manifestări, preocupări
- probleme de comportament, reactivitatea copilului
- prezența/absența stereotipiilor comportamentale, gestuale și/sau verbale
-
- prezența comportamentului hiperkinetic
- alte tulburări de comportament

Caracter

d) Aria afectivității:

- controlul emoțiilor (stabilitate/instabilitate, maturitate/imaturitate)
-
- tip de atașament (dependență/autonomie)
- capacitatea de adaptare emoțională la context de viață (conform vârstei)
- patologia afectivității: crize, anxietate, depresie, blocaj, agitație psihomotorie etc.
-
- sentimente, pasiuni

SECȚIUNEA a 2-a

Comportamentul social adaptativ

- a) Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială) – existența părinților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia
- b) Existența fraților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia
- c) Persoana de referință pentru copil
- d) Raportarea acestora (a-d) la copil
- e) Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante)
- f) Atitudinea copilului față de sine
- g) Agresivitate/autoagresivitate
- h) Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane
- i) Proiectul de viitor al copilului
 - Gradul de autonomie (deprinderi de autoservire, igienă personală, îmbrăcare/dezbrăcare, gradul de dependență și/sau independență față de o altă persoană, control sfincterian etc.)
 -
 - Gradul de maturitate
 - Influența părinților asupra dezvoltării copilului
- j) Capacitatea de a face efort și rezistența la efort

SECȚIUNEA a 3-a

Integrarea socială

- a) Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic)
 - b) Existența unor relații de prietenie
 - c) Implicarea copilului în activități extracurriculare (de exemplu, activități sportive, de creație)
 -
 - d) Apartenența la alte grupuri sociale (de exemplu, culte religioase)
- Concluzie: Nivelul maturizării psihosociale
-

SECȚIUNEA a 4-a

Alte observații clinice relevante

.....

.....

.....

SECȚIUNEA a 5-a

Profilul psihologic

.....

.....

.....

SECȚIUNEA a 6-a

Recomandări pentru planul de abilitare-reabilitare a copilului (cu precizarea obiectivului specific în cazul serviciilor)

- a) Grup de suport/socializare pentru copil
- b) Servicii de logopedie pentru copil/alte servicii de specialitate
- c) Terapii ocupaționale pentru copil
- d) Tipul de psihoterapie necesară abilitării-reabilitării copilului
- e) Reevaluarea psihologică și data reevaluării
- f) Evaluare psihiatrică
- g) Suspiciune abuz
- h) Consiliere psihologică/Grup de suport pentru părinți
- i) Tipul de terapie pentru părinți
- j) Alte recomandări

Data evaluării

Semnătura și parafa
psihologului clinician

Unitatea de învățământ.....

Nr. înregistrare:/.....

Aprobat,

Directorul unității de învățământ

Fișă psihopedagogică

I. Date personale:

Numele și prenumele:.....

Data nașterii:.....

Domiciliul:.....

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:.....

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl

- numele și prenumele:.....

- ocupația:.....locul de muncă:.....

Mama

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

Reprezentant legal

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):.....

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:.....

crescut de rude de gradul II, III:.....

în protecție specială:.....

alte situații:.....

d) Atmosfera și climatul familial:

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații:.....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate.....

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....

.....

.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):.....

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: simple complexe

- Definește noțiuni: simple complexe

- Operează cu noțiuni: simple complexe

- Înțelege relațiile cauză-efect: da nu

Alte particularități ale gândirii:.....

Memoria:

Formele memoriei:

de scurtă durată de lungă durată

vizuală auditivă mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

Limba și comunicare:

Vocabular:

redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

Atenția:

tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

Motivația de învățare:

extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:.....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv

greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:.....

c) Relații sociale:

sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent agresivitate verbală agresivitate fizică

Alte particularități:.....

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale:.....

Alte particularități:.....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:

.....

.....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:.....Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:

Perioada:.....Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:

Perioada:.....Observații:.....

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....

Beneficiază de certificat de orientare școlară pentru copiii cu cerințe educaționale speciale: DA NU

Nr. certificat: Data: Valabilitate certificat:.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....

.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....

.....

Întocmit,

Data

întocmirii:

Cadrul didactic

Numele și prenumele:.....

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin):

Semnătura:

Unitatea _____

Nr. _____ data _____

ANCHETA SOCIALA

I. DATE PERSONALE ALE COPILULUI

Numele Prenumele

C.N.P.

Data nasterii Locul nasterii

Domiciliul: localitatea str./com.

Nr. bl. sc. ap. judetul

Nationalitate religie

Scoala/gradinita.....

II. DATE PERSONALE ALE PARINTILOR

Mama: Nume Prenume

C.N.P.

B.I/C.I elib.la datade catre

Data nasterii locul nasterii

Decedat data decesului

Domiciliul: localitatea str./com.....

Nr. bl. sc. ap. judetul

Starea civila studiiprofesia

locul de munca venit lunar tel.

Nationalitate religie

Starea de sanatate (diagnostic)

Substante utilizate in exces(alcool, tutun, etc).....

Tulburari de conduita.....

Tata: Nume Prenume

C.N.P.

B.I/C.I elib.la datade catre

Data nasterii locul nasterii

Decedat data decesului

Domiciliul: localitatea str./com.....

Nr. bl. sc. ap. judetul

Starea civila studiiprofesia

locul de munca venit lunar tel.

Nationalitate religie

Starea de sanatate (diagnostic)

Substante utilizate in exces (alcool, tutun,etc).....

Tulburari de conduita.....

V. Situatia socio-economica a familiei:

a) Relatii familiale:

Tipul familiei: legal constituita concubinaj alte situatii

Decedati: mama tata ; in detentie: mama tata ; tata necunoscut

b) Istoricul familiei

.....
.....
.....

c) Climatul familial (relatiile dintre membrii familiei, a familiei cu comunitatea).....

.....
.....

Conditii de locuit:

Locuinta: proprietatea parintilor proprietatea bunicilor materini proprietatea bunicilor paterni

Inchiriata alte situatii

Nr. camere din care locuibile nr. persoane care locuiesc

Conditii de locuit: nesatisfacatoare satisfacatoare bune f. bune

Conditii igienico-sanitare: nesatisfacatoare satisfacatoare bune f. bune

d) Situatia financiara/materiala

.....

VI. Descrierea cazului

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VII. Recomandarile asistentului social

.....
.....
.....

Factorii de mediu -
pentru copiii cu dizabilități

N r	Cod CIF- CT	Factorii de mediu (se specifică sub fiecare denumire generică)	Bariere	Facilitatori
1		Produse sau tehnologii asistive/de sprijin disponibile		
a	e1151	de uz personal în viața cotidiană	-	+
b	e1201	pentru mobilitate și transport personal în interior și exterior	-	+
c	e1251	pentru comunicare	-	+
d	e1301	pentru educație	-	+
e	e1351	pentru locul de muncă	-	+
2		Mediu fizic accesibil		
a	e150	produse și tehnologii de proiectare și construcție a clădirilor de uz public	-	+
b	e160	produse și tehnologii de amenajare a terenurilor	-	+
3		Relații intrafamiliale funcționale		
a	e310	mediul familial imediat (persoanele care locuiesc cu copilul)	-	+
b	e315	familia extinsă	-	+
c 1	-	atașament sigur	-	+
c 2	-	atașament nesigur/dezorganizat	+	-
4		Abilități parentale în raport cu dizabilitatea copilului		
a	-	acoperirea nevoilor de bază ale copiilor	-	+
b	-	protecția copilului împotriva violenței	-	+
c	-	sprijinirea dezvoltării fizice și psihice a copilului	-	+
d	-	reprezentarea intereselor copiilor în comunitate	-	+
e	-	rezolvarea de probleme/crize	-	+
f	-	gestionarea propriilor frustrări și a furiei	-	+
5		Rețea de sprijin al familiei		
a	e315	familia extinsă	-	+
b	e320	prieteni	-	+
c	e320	cunoștințe, colegi, vecini și membri ai comunității	-	+
d	e330	persoane cu funcții de conducere	-	+
e	e340	însoțitori și asistenți personali	-	+
f	e355	profesioniști în domeniul sănătății	-	+
g	e360	alți profesioniști	-	+
6		Atitudini pozitive față de dizabilitate		
a	e410- e415	individuale ale membrilor familiei	-	+
b	e420- e425	individuale ale prietenilor, cunoștințelor, colegilor, vecinilor și membrilor comunității	-	+
c	e430	individuale ale persoanelor cu funcții de	-	+

		conducere		
d	e440	individuale ale însoțitorilor și asistenților personali	-	+
e	e450- e455	individuale ale profesioniștilor în domeniul sănătății și din domenii conexe	-	+
f	e460	ale comunității/societății	-	+
7	-	Servicii disponibile	-	+
8	-	Accesul la servicii	-	+

Data completării

Numele asistentului social.....

Semnatura asistentului social